

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю  
Декан юридического факультета  
\_\_\_\_\_ И.В. Петрова  
« 21 » мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
Направленность (профиль) программы: Правоохранительная деятельность  
Квалификация выпускника ЮРИСТ  
Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки – 2026

Разработана  
преподаватель кафедры публично-  
правовых дисциплин  
\_\_\_\_\_ А.А. Корсикова

Согласована  
зав. кафедрой публично-  
правовых дисциплин  
\_\_\_\_\_ П.В. Волосюк

Рекомендована  
на заседании кафедры публично-  
правовых дисциплин  
от « 20 » мая 2026 г.  
протокол № 10  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ П.В. Волосюк

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии юридического факультета  
от « 21 » мая 2026 г.  
протокол № 10  
Председатель УМК  
\_\_\_\_\_ И.В. Петрова

Ставрополь, 2026 г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание и структура дисциплины	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)	7
5.3. Практические занятия и семинары	7
5.4. Лабораторная работа	8
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
6.1. Основная литература	8
6.2. Дополнительная литература	8
6.3. Программное обеспечение	8
6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	8
7. Материально техническое обеспечение дисциплины	9
8. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья	9
Дополнения и изменения к рабочей программе	

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Основы социального государства» являются: усвоение слушателями комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях; выработка навыков и умений оценивать полученные теоретические знания с позиции общечеловеческих ценностей; получение слушателями представлений об основных категориях, отражающих особые свойства государства, права и общества; определение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности; формирование у слушателей научного представления об основах функционирования современного общества в рамках государственно-правовой действительности.

Задачами дисциплины «Основы социального государства» являются:

формирование социально-позитивного мировоззрения на основе познания объективных закономерностей государственно-правовых явлений;

развитие мышления, общей и правовой культуры будущих специалистов в сфере социальной деятельности;

раскрытие теоретически важных понятий общей науки в сфере функционирования социального государства;

выявление природы и сущности современного государства и права, формулирование закономерностей и прогнозирование их развития и функционирования, выполнения им социальной функции государства.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Основы социального государства» в структуре ОПОП относится к дополнительным дисциплинам (дисциплины по выбору) общеобразовательных дисциплин (социально-экономический профиль) (ОДД.02) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями).

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы социального государства» обеспечивает достижение следующих результатов:

а) *личностных*:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

б) *метапредметных*: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками социальной деятельности;

в) *предметных*:

сформированность знаний об основных предпосылках возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие;

сформированность представлений об основных идейных представлениях о социальном государстве, принципы его функционирования;

сформированность умений выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества;

сформированность умений выявлять основные проблемы социального государства;

сформированность умений выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности;

владение навыками познания социальной сущности государства;

владение знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 39 академических часов.

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	36	16	20
в том числе:			
Лекции, уроки (Л)	16	16	-
Практические занятия (ПЗ)	20	-	20
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
в том числе:			
Реферат	1	-	1
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	-		-
Аттестация	2	-	2
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	-	Дифференцированный зачет
<b>Общий объем, час</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>23</b>

##### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	4	2	2
в том числе:			
Лекции, уроки (Л)	2	2	-
Практические занятия (ПЗ)	2	-	2
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>19</b>
в том числе:			
Реферат	4	2	2
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	29	12	17

занятиям)			
Форма промежуточной аттестации	2	-	2
			Дифференцированный зачет
<b>Общий объем, час</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>23</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Понятие, признаки, условия существования социального государства	<p>Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве.</p> <p>Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства.</p> <p>Показатели эффективности социального государства.</p> <p>Социальное регулирование и социальное партнерство.</p>
Тема 2.	Концепция социального государства Российской Федерации	<p>Становление социального государства в России: состояние и перспективы, актуальные проблемы и пути их решения. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.</p> <p>Критерии оценки степени социальности государства.</p> <p>Демократизация общественных отношений как выражение потребности социального государства в развитии социальной активности широких масс.</p> <p>Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества как фактор оптимизации системы государственного управления. Правовая основа социального государства.</p> <p>Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации. Социальное законодательство: оценка состояния. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения.</p>
Тема 3.	Механизмы функционирования, модели и приоритеты	<p>Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Социальная основа различных типов государства.</p>

	социального государства	<p>Модели социального государства, их основные отличия и механизмы реализации. Характеристика либеральной модели, корпоративной модели, общественной (социал-демократической) модели. Место социальных прав в структуре права.</p> <p>Приоритеты России как социального государства. Оценка состояния социального государства. Социальные обязательства и социальные стандарты. Социальные нормы и нормативы в г. Ставрополе.</p>
Тема 4.	Социальная политика социального государства: основные цели и направления	<p>Сущность социальной политики социального государства.</p> <p>Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства.</p> <p>Уровни социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства.</p> <p>Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Современные представления о социальной ответственности государственной власти.</p> <p>Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения.</p> <p>Механизмы контроля персональной ответственности должностных лиц за невыполнение мероприятий социального характера. Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления.</p>

## 5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)

### Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ (С)	СР
	1 семестр				
Тема 1.	Понятие, признаки, условия существования социального государства	4	4	-	-
Тема 2.	Концепция социального государства Российской Федерации.	4	4	-	-
Тема 3.	Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства.	4	4	-	-
Тема 4.	Социальная политика социального государства: основные цели и направления.	4	4	-	-
	Итого за семестр	16	16	-	-

		2 семестр			
Тема 1.	Понятие, признаки, условия существования социального государства	6	-	6	-
Тема 2.	Концепция социального государства Российской Федерации.	6	-	6	-
Тема 3.	Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства.	4	-	4	-
Тема 4.	Социальная политика социального государства: основные цели и направления.	5	-	4	1
	Итого за семестр	23	-	22	-
	Промежуточная аттестация /дифференцированный зачет	2			
	<b>Общий объем, час</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>1</b>

### Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ (С)	СР
1 семестр					
Тема 1.	Понятие, признаки, условия существования социального государства	5	2	-	3
Тема 2.	Концепция социального государства Российской Федерации.	3	-	-	3
Тема 3.	Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства.	4	-	-	4
Тема 4.	Социальная политика социального государства: основные цели и направления.	4	-	-	4
	Итого за семестр	16	2	-	14
2 семестр					
Тема 1.	Понятие, признаки, условия существования социального государства	4	-	-	4
Тема 2.	Концепция социального государства Российской Федерации.	5	-	-	5
Тема 3.	Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства.	5	-	-	5
Тема 4.	Социальная политика социального государства: основные цели и направления.	7	-	2	5
	Промежуточная аттестация /дифференцированный зачет	2			
	Итого за семестр	23	-	2	19
	<b>Общий объем, час</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>33</b>

### 5.3. Практические занятия и семинары

#### Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
			ОФО
1.	Тема 1	Понятие, признаки, условия существования социального государства	6
2.	Тема 2	Концепция социального государства Российской Федерации.	6
3.	Тема 3	Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства.	4
4.	Тема 4	Социальная политика социального государства: основные цели и направления.	4

*Заочная форма обучения*

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
			ЗФО
1	Тема 4	Социальная политика социального государства: основные цели и направления.	2

**5.4. Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены**

**5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины**

*Очная форма обучения*

№ п/п	№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
			1 сем.	2 сем.
1	Тема 4	Социальная политика социального государства: основные цели и направления.	-	1

*Заочная форма обучения*

№ п/п	№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
			1 сем.	2 сем.
1	Тема 1	Условия существования социального государства. Показатели эффективности социального государства.	3	4
2	Тема 2	Социальное законодательство: оценка состояния. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения.	3	5
3	Тема 3	Социальные обязательства и социальные стандарты. Социальные нормы и нормативы в г. Ставрополе.	4	5
4	Тема 4	Механизмы контроля персональной ответственности должностных лиц за невыполнение мероприятий социального характера. Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления.	4	5

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 6.1. Основная литература

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебник для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08825-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562011>

## 6.2. Дополнительная литература

Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565191>



## Периодические издания

1. Социальные и гуманитарные науки: теория и практика : научный журнал / Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2017-2025. – ISSN:2587-9987. – Текст : электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100280.html>
2. Актуальные проблемы российского права : юридический журнал / Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва, 2019-2026. – ISSN 1994-1471. – Текст : электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/128665.html>

## 6.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows  
Microsoft Office Professional Plus 2019  
Google Chrome или Яндекс.Браузер

## 6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Образовательный проект по истории, литературе, философии и другим гуманитарным наукам  
<https://arzamas.academy/courses>

Цифровой образовательный ресурс IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru>

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.com>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Поисковая система Yandex <https://www.yandex.ru>

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <http://cyberleninka.ru/>

Национальная Электронная Библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций, уроков – специальное помещение: учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель; учебная доска; проектор, ноутбук, экран; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; расходные материалы.

- для проведения практических занятий - специальное помещение: учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель;

учебная доска; проектор, ноутбук, экран; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; расходные материалы.

- для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель; учебная доска, экран, проектор, ноутбук, компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в интернет; расходные материалы

- для текущего контроля и промежуточной аттестации - специальное помещение: учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель; учебная доска; проектор, ноутбук, экран; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; расходные материалы.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и ФОП.